

令和6年度後期授業評価集計表

回 答 数	416
-------	-----

区分	学生自身による自己評価								授 業 に 対 す る 評 価																				
	問1		問2		問3		問4		問5		問6		問7		問8		問9		問10		問11		問12		問13		問14		
質 問 内 容	て私 は常 にの 授 業 の 確 認 を 受 け 着 席 し		受を私 けせは た。友 達と 静か に私 に語 しや てい 講義 むを り		協授私 力業は しに生 の発の 言指 や示 質を 問聞 をい てて		心て私 がは予 授業 を復受 習けを る行に うあた う		で先生 の授 業の 難易 度は 適切		かや先 生の時 間の 配授 業の 進進 適切 め方 でし 進 た度		ま(授 業の 内講 容義 を要 中項 にシ 行ラ わバ れ		解材教 にに配 役布書 立資参 ち考考 ま料書 た等書 は授補 か業助 の教 理		わ先生 の講 義の 言言 葉葉 でづ すか いは		まる先 生は な。時 質問 をや 作意 つ見 てを く言 れえ		れてひ まわと しけり はは、 かだ授 て業中 なてに く接 教学 し師生 てとく し人		導戻取 をすつ 進達生 与たた 行がは えめ場 をお まの合 し適さ し授ま た切授 な業べ にり に意に 注るや 意正態 と常度 指にを 義や		きこの 授の 業業 では し全 体的 に満 足で		教員 から の独 自の 質 問		
	評 価	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
	1	1	0.2	1	0.2	2	0.5	6	1.4			1	0.2	3	0.7	5	1.2	7	1.7	6	1.4	7	1.7	5	1.2	4	1.0		
	2			7	1.7	29	7.0	50	12.0	3	0.7	3	0.7	3	0.7	2	0.5	12	2.9	8	1.9	7	1.7	9	2.2	11	2.7		
	3	47	11.3	117	28.1	140	33.7	147	35.4	337	81.2	357	86.0	117	28.3	97	23.5	94	22.6	98	23.6	84	20.2	80	19.2	82	20.1		
	4	368	88.5	291	70.0	245	58.9	212	51.1	51	12.3	39	9.4	291	70.3	309	74.8	303	72.8	304	73.1	318	76.4	322	77.4	310	76.2		
5									24	5.8	15	3.6																	
回答数	416		416		416		415		415		415		414		413		416		416		416		416		407				
評価平均	3.89		3.70		3.53		3.39		3.22		3.14		3.70		3.74		3.70		3.71		3.74		3.75		3.74				
標準偏差	0.37		0.50		0.62		0.68		0.48		0.43		0.53		0.56		0.53		0.52		0.52		0.50		0.80				

平均値 (問1～4)	3.63
平均値 (問7～13)	3.73

- ・問1～4は学生自身の自己評価です。また問5～13は学生の授業に対する評価になります。
- ・問5および6は、5段階評価であるため平均値から除外します。
- ・問5および6は、評価の内容が他の質問と異なりますのでご注意ください。（右表参照）
- ・問14は教員独自の質問であるため平均値から除外します。

評価	問1～4、7～13	問5	問6
1	そう思わない	易しい	遅い
2	あまりそう思わない	やや易しい	やや遅い
3	ある程度そう思う	適切	適切
4	そう思う	やや難しい	やや速い
5		難しい	速い

