

令和3年度 岩国短期大学幼児教育科

保育・教職実践演習（幼稚園）研究発表題目一覧

A クラス

- 幼児に対する言葉掛けについてー保育場面を参考にしてー
- 保育者としての幼児の食への取り組みについてー年齢に合わせた援助に着目ー
- 乳幼児の食の好き嫌いについてー保育者の働きかけに着目してー
- 子どものアレルギーについてー給食場面に着目してー
- 幼児の言葉の発達ー言葉を通した人間関係に着目してー
- 幼児の発達に応じた絵本の選択ー幼児が選ぶ絵本についてー
- 幼児期の年齢別の手遊び歌についてー保育への取り入れ方に着目してー
- 子どもの好むキャラクターについてー幼児に着目してー
- 年齢別の絵本の読み方の配慮ー幼児が集中してみるためにー
- 幼児の運動意欲を引き出す方法ー鬼ごっこに着目してー
- 園での乳幼児期の補食について
- 園の遊具と運動機能の関係についてー幼児による遊び方についてー
- 幼児の手指の発達についてー遊びや食事の風景から分かることー

B クラス

- 待機児童問題について
- 日本の保育と世界の保育ー制度と子育て支援に着目してー
- 園児のリトミックについてー園児が楽しんで取り組むことに着目してー
- 幼児期の好き嫌いのある食べ物ーその食材と克服方法ー
- 気になる幼児への支援に関する考察ー保育者の環境作りに着目してー
- 保育におけるピアノの効果ーピアノがある・ないでの保育の違いー
- 幼児の主体性をはぐくむ言葉がけについてー保育者の言葉がけについて着目するー
- 食事における好き嫌いについてー給食時の保育者の言葉がけに着目してー
- 保育者における気になる子どもへの支援についてー4歳児クラスを対象にー
- 幼児の好む色・選択する色の数についてー5歳児を対象とした造形活動を通してー
- ジェンダーに関する保育の認知についての研究ー子どもの個性を受け入れ生きやすい社会にー
- 暴力的、危険な行為をする子どもへの保育について
- 外国籍の幼児との関わり方ー外国籍の幼児への言葉掛けについてー
- 幼児はなぜ喧嘩をするのかー幼児にとっての喧嘩をすることの意味ー

- 幼児の身体の動かし方についてー戸外遊びと運動能力は比例するのかー
- 男性保育士に求められるものーその現状と課題ー

C クラス

- 幼児期の友達同士の関りから見えることー新聞紙遊びから見えることー
- 幼児を引きつける絵本の読み方についてー3歳児と5歳児の読み方の比較についてー
- 子どもにとっての喧嘩の重要性ー年齢別による喧嘩の特徴から考察するー
- 音楽が与える影響についてーリトミックで見る年齢別の成長についてー
- 愛着障害の発症の原因と対応の仕方
- 幼児の模倣遊びに対しての保育者の配慮の仕方について
- 乳幼児の偏食に対しての言葉掛けの仕方ー年齢に応じての保育者の言葉掛けの変化ー
- 幼児同士の友人との関わりについてー年齢別のケンカやトラブルの解決方法の考察ー
- 幼児の食具の使用開始時期についてー実習園の分析から考えるー
- 困り感のある幼児へインクルージブ保育の考察ー一人ひとりの特性に合った居心地の良い環境作りー
- 子どもの好き嫌いについてー子どもの嫌いな食べ物があった時の保育者の援助の仕方ー
- 保育園の喧嘩場面における保育者の言葉がけについてー3歳から5歳児の言葉の発達に着目してー
- 自由遊びにおける年齢別の様子と、保育者の関わりー自由遊びから見えてくるものー

D クラス

- 手遊びがもたらす力ー幼児教育における表現の活用ー
- 戸外遊びと室内遊びが好きな幼児の違いー遊びの違いから見る発達と幼児理解についてー
- 保育園における間食についてー間食の意義に着目してー
- 子どもの遊びにおける保育者の役割とはー自由遊びにおける保育者の介入の仕方に着目してー
- 幼児にとっての模倣遊びについてー3,4,5歳児の違いに着目してー
- 乳児から4歳までの園児の言動と遊びについてーそれに応ずる保育者の援助を考察するー
- 選択性緘黙(場面緘黙)症の子どもと関わるには
- 幼児の折り紙遊びについてー年齢別にみられた取り組みをもとにー
- 幼児期の食品の好き嫌いについてー給食における声掛けの仕方ー
- 幼児の好き嫌いについてー食材別による動向と保育者の援助ー
- 裸足教育の功罪についてー裸足で遊ぶ幼児の姿の考察ー
- 園児のじゃんけん遊びの理解についてー心の葛藤に着目してー
- 絵本の読み聞かせの効果についてー年齢別の絵本の読み聞かせから考えるー