

## 令和5年度保育内容研究一覧

- ◆ 幼児の自由遊びについて－保育者の関わりに着目して－
- ◆ 年齢による幼児の玩具の遊び方の違いについて－ブロック遊びに着目して－
- ◆ 幼児への言葉がけの工夫について－生活場面におけるオノマトペの使用に着目して－
- ◆ 幼児間のトラブルにおける保育者のかかわりについて－言葉がけに着目して－
- ◆ 保育における食育について－栄養バランスに着目して－
- ◆ 幼児の食の好き嫌いについて－好き嫌いの克服方法に着目して－
- ◆ 乳幼児の言葉の発達について－0～3歳児の言葉の習得の過程に着目して－
- ◆ 「気になる子」への保育者の対応－園生活を快適に送ってもらうために－
- ◆ 幼児と自然との関わり－植物や生物に触れ合う大切さについて－
- ◆ 絵本の読み聞かせについて－幼児の発達に着目して－
- ◆ 幼児の表現力について－幼児が創り出す世界観と保育者の言葉がけ－
- ◆ 韓国と日本での幼児英語教育の違い－幼児英語に着目して－
- ◆ 製作活動における保育者の言葉掛け－幼児の製作意欲を高める方法－
- ◆ はさみを使用した製作について－年長児による器用さの発達に注目して－
- ◆ 食育における園児への影響について－園児や保育者の姿に着目して－
- ◆ 幼児の身体発達と鉄棒技術－3～5歳児の鉄棒運動に着目して－
- ◆ 保育における食育について－食を通して子育てと子育てを支援する－
- ◆ 幼児の想像力に絵本が与える影響について－絵本の「意義」や「効果」－
- ◆ 年齢ごとによる玩具遊びの違い－玩具がもたらす効果について－
- ◆ 幼児が好む色・キャラクター－幼児からの聞き取りをもとに－
- ◆ 幼児の主体性を伸ばす言葉がけ－4歳児の行動観察と保育者の視点から－
- ◆ 保育活動の導入について－幼児の意欲を引き出す導入－
- ◆ 製作活動の言葉がけについて－幼児の発達に応じた言葉がけの影響－
- ◆ 食べ物の好き嫌いについて－克服するための活動や声かけに着目して－
- ◆ 造形遊びの意欲を育てる援助－4歳児の電車カード製作を事例にして－
- ◆ 保育者の「言葉掛け」や「配慮」について－乳児・幼児に伝わりやすい「言葉掛け」や「配慮」の方法－
- ◆ 保育での服装について－幼児の服装による安全性に着目して－
- ◆ 製作活動への「導入」の工夫について－言葉がけの効果と導入方法の意義－
- ◆ 絵本の読み聞かせの導入としての「手遊び」の役割－手遊びが活動に与える影響－
- ◆ 幼児が好きな絵本について－年齢の発達に合わせた絵本や選び方－
- ◆ 幼児の発達と音楽の関連－リトミックに着目して－
- ◆ 効果的な保育の援助－保育者の援助の意義や効果について－
- ◆ ディズニーキャストから学ぶホスピタリティについて－相手に対する「心くばりの魔法」－

- ◆ 幼児の図形遊び－様々な形の違いの組み合わせと描画に着目して－
- ◆ 鬼ごっこ遊びについて－身体への影響に着目して－
- ◆ 絵本の読み聞かせの効果－ダイアログクリーディングに着目して－
- ◆ 食育について－実習での給食の場面に着目して－
- ◆ 自己肯定感を育てる保育者の関わり方
- ◆ －保育者の言葉掛けや関わり方が与える幼児の自己肯定感への影響－
- ◆ 年代別に幼児に人気のキャラクター－キャラクターが幼児に与える影響－
- ◆ 保育者の望ましい言葉掛けについて－製作場面において幼児に与える好影響－
- ◆ 保育活動における年齢別の「導入」について－「導入」が与える幼児への効果と意義－
- ◆ 幼児の遊び－幼児同士の遊びでの関わりについて－
- ◆ 年齢別の絵本の選び方について－実習での観察を中心に－
- ◆ 保育者の言葉掛けによる幼児の主体性の育みについて
- ◆ －「製作活動」を通して幼児がのびのびと行動できる保育－
- ◆ 乳幼児期における質的栄養失調と発達について－気になる子と栄養バランスについて－
- ◆ 保育における「性の多様性」－保育現場での必要性について－
- ◆ イヤイヤ期の幼児と大人の関わり－保育者と保護者の異なる対処方法－
- ◆ 幼児が思う色のイメージ－それぞれの選ぶ色の意味－
- ◆ ごっこ遊びについて－ごっこ遊びで育まれる知育効果－
- ◆ 幼児と玩具の関係性－時代による伝承遊びの変化に着目して－
- ◆ 保育活動での導入について－手遊びの効果－
- ◆ 絵本の読み聞かせの効果－保育者の言葉がけに着目して－
- ◆ ごっこ遊びがもたらす効果－年齢別ごっこ遊びについて－
- ◆ 幼児期の食育について－幼児の食の好き嫌いを克服する方法に着目して－
- ◆ 幼児期における野菜栽培と食育－野菜栽培による野菜嫌いな幼児の変化－
- ◆ 言葉の発達について－年齢によつての違いに視点を向けて－
- ◆ 幼児期におけるコミュニケーション力の重要性－2、3歳児に必要な言葉と表現に着目して－