

令和6年度保育内容研究一覧

- ◆ 乳幼児期の運動遊びにおける発達段階に応じた働きかけについて
 - － 戸外や室内遊びでの観察を通して－
- ◆ エピソード記述に基づく「気になる子」への対応
 - － こんな時どうする？1人1人に合わせたオーダーメイドの配慮－
- ◆ 幼児期の歌唱活動がもたらす効果について － 保育者の言葉掛けに着目して－
- ◆ 幼児のトラブルへの保育者の対応 － 保育者はどのような声掛けを行うべきなのか－
- ◆ 食事における好き嫌いの克服について － 給食時の保育者の言葉がけに着目して－
- ◆ 保育活動における「導入」に関する一考察 － 「集中力」に及ぼす効果に着目して－
- ◆ 幼児への効果的な絵本の読み聞かせについて － 幼児の発達に着目して－
- ◆ 幼児の絵画表現を導くための有効な保育者の関わり方について
 - － 幼児による絵画表現の多様性を導くために－
- ◆ 乳幼児の好き嫌いの改善について － 保育現場での食育に着目して－
- ◆ 主体性を伸ばす言葉がけ － 幼児に与える好影響に着目して－
- ◆ 言葉がけが子どもたちにあたえる影響について － 保護者と子どもの言葉に基づいて－
- ◆ 幼児の食物アレルギーの対処の仕方について
- ◆ 保育における「環境構成」の重要性について － 保育者の配慮の視点に着目して－
- ◆ 非認知能力を育てるための保育者の関りについて － 質の高い保育を実現するためには－
- ◆ 幼児の言葉や表情の変化について － 子ども同士の遊びでのかかわりに着目して－
- ◆ 野菜嫌いをなくすための食育について － 給食時等における保育者の関わりに着目して－
- ◆ ごっこ遊びがもたらす効果 － 年齢別による幼児のごっこ遊びについて－
- ◆ 保育における絵本の役割について － 絵本が幼児に与える影響とは－
- ◆ 障害を持つ子が行う製作活動について － 製作活動の発達に及ぼす影響に着目して－
- ◆ 幼児の主体性を支える環境や保育の在り方 － 保育現場を通じての保育者の関わり－
- ◆ 自閉症スペクトラム症の療育とおもちゃの関係 － 興味の引き出し方－
- ◆ 読み聞かせ場面における絵本の内容が幼児に与える影響について
 - － 年齢差による反応に着目して－
- ◆ 活動前の絵本の読み聞かせについて － 活動内容と年齢別からの分析－
- ◆ 絵本の読み聞かせの効果について － 3歳未満児の読み聞かせを中心に－
- ◆ 幼児の興味関心が発達にどんな影響をもたらすのか
- ◆ 幼児の表現力について － 幼児を伸ばす保育者の言葉がけ－
- ◆ 幼児の身体能力 － 幼児の運動遊びについて－
- ◆ 鬼ごっこ遊びについて － 年齢別の鬼ごっこ遊びに着目して－
- ◆ 早期英語教育が幼児に与える影響 － 保育園・幼稚園で行われている英語教育をもとに－

- ◆ 乳幼児の言葉の発達について –オノマトペを用いた保育者の言葉がけに着目して–
- ◆ 保育活動における「伝承遊び」について –幼児の「手遊び」に着目して–
- ◆ 幼児のオノマトペと絵画表現の指導 –保育者の声掛けについて–
- ◆ 絵本の読み聞かせが乳児に与える影響について –保育者の支援や配慮に着目して–
- ◆ 幼児が食事をする際の保育者の配慮
- ◆ 活動前の導入について –手遊びに着目して–
- ◆ 絵本と発達について –年齢による絵本の選び方に着目して–
- ◆ 音楽表現について –歌唱活動での保育者の言葉掛けや配慮に着目して–
- ◆ 子どもの育つ力を信じる見守りの大切さ –見守りの意義と子ども理解 –
- ◆ 幼児の音楽活動における保育者の役割について –言葉がけとピアノ伴奏に着目して–
- ◆ 幼児の製作活動について –実習での製作活動の実践を通して–
- ◆ 幼児の発達過程における言葉の獲得について –大人の関わりが与える影響と効果–
- ◆ 幼児の音楽活動について –保育者の言葉掛けに着目して–
- ◆ 読み聞かせが幼児たちに与える影響について –読み聞かせの必要性和効果–
- ◆ 保育者の言葉がけについて –幼児のトラブルに着目して–
- ◆ 木育について –木育が保育にどのように関わっているのか–
- ◆ 「気になる子ども」への保育者の支援方法について –言葉がけや配慮に着目して–
- ◆ 幼児の遊び –自由遊びをする上で幼児同士の遊びの関わりについて–
- ◆ 幼児の運動の好き嫌いについて –運動遊びが苦手な幼児への言葉がけ–